

illustrés éducatifs, et la dispensation de cours de langue aux soignants.

> DISCUSSION

Il s'est dégagé de nos résultats que les outils de traduction semblant les plus adaptés au contexte d'urgence avaient en commun le recours à des symboles, icônes et pictogrammes. C'est pourquoi nous avons décidé de créer notre propre application. L'outil créé, nommé « CUOB » pour « Classement des Urgences Obstétricales », utilise des images simples pour classer le niveau d'urgence des situations afin de faciliter la prise en charge des patientes non francophones lors des consultations d'urgences obstétricales. Cette application devra être évaluée. •



Blandine FAUROUX, Faculté de Médecine et de Maïeutique, filière maïeutique, Université Catholique de Lille



JEUNES PARENTS ET FUTURS PARENTS : CONNAISSANCES, QUESTIONNEMENTS ET REPRÉSENTATIONS DES ÉTUDIANTS EN MATIÈRE DE SANTÉ ENVIRONNEMENTALE ET SANTÉ REPRODUCTIVE

> INTRODUCTION

L'augmentation du recours à l'assistance médicale à la procréation et la détérioration des caractéristiques spermatoïques ont amené une réflexion autour des conséquences de la dégradation environnementale sur la fertilité humaine et par extension sur la reproduction. En tant que futurs parents, la génération étudiante est particulièrement concernée. Notre étude visait à donner la parole à cette génération jusqu'ici peu sollicitée. Il s'agissait d'appréhender leurs représentations, connaissances et questionnements sur le lien entre santé environnementale et santé reproductive.

> MATÉRIEL ET MÉTHODE

Il s'agissait d'une étude quantitative, descriptive, transversale et non interventionnelle sur une période de deux mois. Les étudiants inscrits pour l'année universitaire 2018-2019 étaient interrogés par questionnaire informatisé, sans critère de non-inclusion, lors du contrôle médical préventif obligatoire.

> RÉSULTATS

1 170 étudiants de 15 établissements universitaires ont été interrogés. Pour 66 % d'entre eux l'environnement a une influence sur la santé reproductive et 43 % affirment modifier leur mode de vie en conséquence. Un cinquième considère leurs connaissances comme « faibles » dans les domaines de la santé environnementale et reproductive, et 52 % souhaitent davantage d'informations. Cependant plus d'un tiers des étudiants pointent du doigt l'accessibilité « insuffisante » des connaissances.

> DISCUSSION

La puissance de cette étude reposait sur l'importance de l'effectif. S'adressant à une population en études supérieures, elle ne reflète pas toute cette génération de l'avenir.

Concernés, curieux et préoccupés, les étudiants, demandeurs d'informations sur la santé environnementale et reproductive, désirent en faire une priorité de santé publique.

L'application du « Health Belief Model » a souligné l'importance pour les professionnels de santé de prendre en compte différentes variables et facteurs modifiants (âge, sexe, projection parentale, domaine d'étude...) dans les stratégies de sensibilisation. L'enjeu actuel en santé publique réside dans la sensibilisation et l'information dès le plus jeune âge afin d'ajouter la prévention primaire aux préventions secondaire et tertiaire centrées autour de la périnatalité.

> PROPOSITIONS

La sage-femme en France a vu ses missions s'élargir ces dernières décennies. Par sa présence au cœur de la santé des femmes, de la puberté à la ménopause, ainsi qu'auprès des jeunes et futurs parents (pré, per et post-partum), elle devient un interlocuteur de choix en éducation à la santé environnementale. La formation en santé environnementale devient impérative dans le cursus universitaire, et pourrait également s'ajouter aux thématiques abordées par les étudiants au cours du service sanitaire.

> CONCLUSION

Dans un contexte d'incertitudes scientifiques encore actuelles, la formation professionnelle continue en santé environnementale demeure nécessaire. L'enjeu pour les professionnels est ensuite de comprendre les comportements des individus afin d'adapter l'information et de sensibiliser la population dès le plus jeune âge. Dans cette perspective, les sages-femmes, au vu de leur position influente en matière d'éducation à la santé ont un rôle majeur à jouer. •